

致：總學校發展主任

2024-25 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：仁濟醫院王華湘中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議／講座或研討會／學校通告／其他途徑[請說明]，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	<p>已透過全體教職員會議及電郵，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育相關通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》及《維護國家安全條例》的立法背景、內容和意義，並按當中的指引行事，包括：</p> <p>13/03/2025 「全民國家安全教育日」2025(通告編號：EDBCM044/2025) 25/09/2024 「2025 年國家安全齊參與」計劃(通告編號：EDBCM205/2024) 03/09/2024 全港學界國家安全常識挑戰賽(2024/25)(通告編號：EDBCM172/2024) 06/08/2024 國民教育——活動規劃年曆 (2024/25 學年) (通告編號：EDBCM160/2024)</p>	已透過全體教職員會議及電郵等途徑，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	<p>學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>本校於 2023 年 9 月 2 日開學首天，開學典禮前，以全校教育模式，教導全校師生於升旗禮進行期間應有的禮儀，並開始每天升掛國旗、區旗及校旗。並於每星期進行升旗禮，由本校升旗隊負責，安排學生於操場參與，及以直播形式傳送至每個課室，並在班主任監察下，全校同學均遵守參與升旗禮的禮儀要求。</p> <p>為加強學生在升旗禮時奏唱國歌的表現，由 2025 年 2 月 13 日的升旗禮開始，本校已安排不同班別的學生於升旗禮到講台帶領全校學生唱國歌，學生表現理想。</p> <p>本校升旗隊學生及工友已接受有關升掛國旗區旗的訓練。</p> <p>本校升旗隊逢星期三為定期訓練日，並於暑假期間參與了升旗特訓活動。而本校於上、下</p>	本校教職員均積極參與升掛國旗及奏唱國歌，並已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀，加強了對國情和國家安全的認識，並提升了國民身份

	<p>學年各舉辦了一次為本校工友而設的升旗工作坊。</p> <p>學校已於 2021 年 12 月已於禮堂添置室內旗桿 2 支，並已為惡劣天氣下於室內舉辦升旗禮訂立指引，並已於禮堂舉辦的重要活動時舉行升旗禮。我們亦已於 101 會客室添置及長期展示國旗及區旗旗桿。</p> <p>本校按照國民教育活動規劃年曆，透過升掛國旗、奏唱國歌及國旗下的講話，加強學生對國情的認識及國民身份認同，主題如開學禮、中國人民抗日戰爭勝利紀念日、中秋節、「九·一八」事變紀念日、中國農民豐收節、烈士紀念日、國慶日、陸運會、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、元旦日、農曆年初一、元宵節、國際婦女節、《基本法》頒布紀念日、清明節、全民國家安全教育日、勞動節、五四青年節、端午節、結業禮、《香港國安法》頒布周年、中國共產黨建黨 104 周年、香港特別行政區成立紀念日、七七事變紀念日、中國人民解放軍建軍節、全國生態日等。</p>	認同。
校舍管理機制	<p>為確保恰當使用校舍，本校已要求所有租借本校校舍的人員及機構不會使用校舍從事任何危害國家安全的活動，所有租借校舍的申請亦需經校長批准。</p> <p>已透過全體教職員會議，清楚提示所有學校員工須確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</p> <p>亦已提示所有學校員工，如有需要或懷疑涉及違法行為，應立即向校長或副校長匯報，以考慮向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助。學校亦已指示學校員工遇上嚴重或緊急情況，請即報警。</p>	本校教職員均非常熟悉及習慣有關校舍管理機制的安排。
學校舉辦/參與活動的機制和程序	<p>已透過全體教職員會議，清楚提示所有學校員工須確保學校須禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動。亦已提示所有學校員工須注意是否有人在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生，例如喊口號、派傳單、設置街站等。已清楚提示所有學校員工須勸阻教職員及學生參與該等活動。</p> <p>已清楚提示所有學校員工若有任何人士利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以發表言論、宣示政治立場，甚或號召／組織師生通過簽名或其他形式的活動（例如罷課、拉人鏈等）來表達／支持某一政治立場，學校必須勸止師生參與該等活動，並明確地公開釐清學校跟該些組織沒有關係，聲明有關言論或政治立場</p>	本校教職員均非常熟悉及習慣有關學校舉辦活動的機制和程序。

	<p>與校方無關，亦不代表學校及全體師生的立場，以免家長、學生或社會人士誤會這些組織的言論或行為得到學校的支持或默許。</p> <p>本校已設立機制審查參加校外組織舉辦的海外活動，有關活動均需要經過校長同意，確保沒有涉及危害國安的行為和活動。</p>	
完善採購的機制和程序	<p>本校進行採購時，已在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，並設立機制審查供應商及承辦商等是否曾經危害國安，所有報價／招標文件均需要經過校長及副校長簽署同意。</p>	有關安排運作順暢。
設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	<p>本校已委派傅潤偉副校長成為專責統籌人員，領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育及國家安全教育。專責統籌人員會持續監察有關措施的落實情況，並定期向學校管治機構匯報工作進展。</p> <p>本校已就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。並於本學年開始設立國家安全教育組，負責協助學校策劃推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略、舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動、加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作等。</p> <p>本校亦於本年繼續成立《基本法》大使、廉政公署 iTeen 領袖、禁毒領袖等學生組織，參與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。</p>	本校國家安全教育組有效協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。
應付涉及危害國家安全行為和活動的策略和應變措施	<p>本校已制定有關應付涉及危害國家安全的行為和活動的策略和應變措施，由校長及副校長領導的危急處理小組及國家安全工作小組專責有關事務。</p>	有關安排運作順暢。
檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容	<p>本校已定期檢視圖書館實體和電子版藏書，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>本校已制定圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p> <p>本校已設立機制審查學校社交媒体，由運作媒體的老師及副校長定期審視，確保沒有涉及危害國家安全內容。</p>	有關安排運作順暢。

人事管理	員工聘任	<p>已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>本校會確保所有新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p>	有關安排運作順暢。
	對學校員工工作表現和操守的要求和期望	<p>本校已加強員工管理，在教職員會議中要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校會透過教職員會議提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《憲法》、《基本法》和《香港國安法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p> <p>已透過全體教職員會議及電郵，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。已清楚提醒教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>	本校教職員均非常清楚學校對員工工作表現和操守的要求和期望。
	人事管理和考績機制	<p>本校已結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。務使教職員奉公守法，合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p> <p>已透過校本的人事管理和考績機制，跟進教職員的工作表現及操守。</p>	本校教職員均非常清楚人事管理和考績機制的要求。
教職員培訓	教職員的國家安全教育培訓	<p>多年來，本校已積極讓新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p> <p>本學年已提名教師參加由教育局及其他機構舉辦有關《基本法》、《香港國安法》或《維護國家安全條例》的研討會，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，讓他們正確了解《香港國安法》及《維護國家安全條例》，提升他們對國家安全的認識。</p> <p>本校已透過教職員會議等渠道提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。並參考教育局制訂的《教師專業操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。學校亦於每年的教職員會議再次提醒參與升旗禮的應有禮儀。</p>	本校教職員均積極參與由教育局及學校舉辦的國家安全教育培訓活動。

	本校已成立機制，確保透過以購買服務形式聘用的非教學人員，其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》、《維護國家安全條例》和其他法律的活動。	
專業操守	已透過全體教職員會議及電郵，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	本校教職員均非常清楚學校對員工工作表現和操守的要求和期望。
學校資源的運用	已透過全體教職員會議，清楚提醒學校員工所有非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的工作表現和操守均須符合專業操守要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》、《維護國家安全條例》和其他法律的活動。	本校教職員均非常清楚學校對資源運用的要求和期望。
學與教	<p>檢視及增潤有關《憲法》和《基本法》等課程內容</p> <p>已於本學年檢視相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》和《維護國家安全條例》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p> <p>為提升學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，加強認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並了解國家安全與日常生活息息相關 及其對個人、社會和國家的重要性，本校舉辦了「全民國家安全教育日」活動，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2025年4月7日順利舉辦參觀安全社區體驗館活動。 - 2025年4月8日順利舉辦香港中小學閃遊大灣區計劃 2024-廣州（一）中國南方航空：亞洲最大航司培訓基地職人初體驗！（應急醫療應急撤離主題）內地考察活動。 - 2025年4月9日順利帶領學生參加國家安全教育微電影欣賞會暨青少年座談會。 - 2025年4月10日順利舉辦全民國家安全教育日升旗禮。 - 2025年4月10日順利帶領學生參加鳳凰會「總體國家安全觀『PLAY · STEM · LEARN』」計劃 STEAM 工作坊。 - 2025年4月15日順利舉辦國家安全導師培訓計劃到校講座。 	本校已檢視有關《憲法》和《基本法》等課程及活動內容，以提升學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，並加強讓學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性。

	<ul style="list-style-type: none"> - 2025年4月16日順利舉辦全民國家安全教育日講座（文物裏的中國主題）。 - 2025年4月20-23日順利帶領學生參加愛國教育支援中心、江蘇省教育廳：南京文化考察團(4天)（南京條約及南京大屠殺主題）。 <p>比賽及教育活動方面，本校中國歷史科、以經社科、公民與社會發展科安排全校學生參加以下各項比賽及教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教育局舉辦的「國慶日」、「國家憲法日」、「有問有答《基本法》」網上問答比賽、全港學界國家安全常識挑戰賽(2024/25) 網上等。 - 中國文化研究院舉辦的「認識國情學生網上自學平台」、「篇篇流螢」及「故宮100」等網上閱讀計劃 - 安排本校師生參與「年度中國歷史人物選舉 2024」 <p>本地參觀考察活動方面，本年舉辦及參與了以下有關活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024年9月10日已完成香港八和會館 粵劇教育工作坊(中學導賞場) - 2024年9月25日已完成參觀香港歷史博物館「國家安全展覽廳」 - 2024年10月7日已順利舉辦參觀香港抗戰及海防博物館「攜手抗敵：東江縱隊在深港地區的抗戰活動」展覽 - 2024年10月31日已完成參觀「安全社區體驗館」活動 - 2024年11月18日已完成愛國教育支援中心研學活動 - 2024年12月5日順利舉辦了參觀香港故宮文化博物館「中華文明溯源」展覽 - 2025年2月20日順利舉辦「文人雅集·嶺南之風園林之旅」本地考察活動 - 2025年3月27日順利舉辦了「你今日 factcheck 呃未？」浸大事實查核資訊素養互動工作坊 - 2025年2月11日順利舉辦「北山汲古—中國璽印」藝賞遊活動 - 2025年3月18日順利舉辦了參觀昂船洲解放軍駐港部隊展覽中心 <p>本學年我們舉辦及參與多個有關國安教育的展覽、學生講座及電影欣賞活動，以加強本校學生對中華文化及國家現代化發展歷程的認識，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024年9月18日：當代中國電影欣賞：《抓娃娃》(2024) - 2024年9月23日至10月18日：於本校地下舉辦了「砥礪前行：慶祝中華人民共和國成立75周年專題圖片展」 - 2024年9月28-29日：本校兩名老師參加了「電影<再·見熊貓福寶>試映會」 - 2024年10月25日已完成當代中國電影欣賞系列：《解密》(2024) - 2024年12月9日順利舉辦了國家安全教育電影欣賞系列：《焚城》(2024) 	
--	---	--

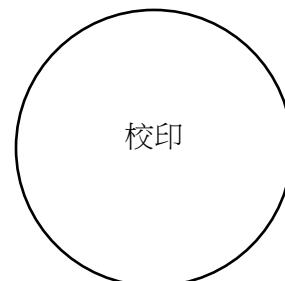
	<ul style="list-style-type: none"> - 2024年12月13日下午舉辦的「銘記歷史・珍愛和平」--南京大屠殺87周年學生悼念活動，本校派出學生擔任司儀，並安排學生線上參與 - 2025年1月17日已順利舉辦參觀香港文化博物館「同心迎國慶—粵港澳大灣區非遺匯瑞」展覽及「滄海一聲笑—黃霑」展覽 - 2025年1月20日已順利參觀「盛世啟航—新中國成立75周年成就」展覽系列：飛躍發展 - 2024年12月18日已於周會時間舉辦了港區全國人大代表/全國政協委員學校講座，主題為「世界局勢與國家的外交戰略」 - 2025年3月3日順利舉辦了當代中國電影欣賞：《封神第二部：戰火西岐》(2025) - 2025年3月12日順利舉辦由勵進教育中心主講的「國家發展知多少」學校講座：中國創科之路 - 2025年4月10-11日順利於本校舉辦政制及內地事務局《憲法》與《基本法》流動遊戲攤位。 - 2025年4月25日順利舉辦當代中國電影欣賞：《哪吒之魔童鬧海》(2025)。 <p>中國文化課程系列方面，本校申請的QEF我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀已獲批，將於本校成立中國文化教育中心「至誠堂」，透過舉辦中國文化課程系列活動，本學年的活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024年10月4日至12月13日：舉辦了中國文化課程系列：五學並舉之武藝校園計劃 - 武藝興趣班(刀術) - 2024年11月8日已完成中國文化課程系列 - 嶺南盆景文化體驗工作坊 - 2024年12月12日原舉辦中國文化課程系列 - 中國傳統花鈕飾物設計工作坊 - 2025年1月8日安排了教師參加了『五學並舉』之武藝校園計劃 - 第二套校際武藝操教師線上培訓 - 2025年1月17日至5月2日順利舉辦了中國文化課程系列：五學並舉之武藝校園計劃 - 武藝興趣班(劍術) - 2025年2月27日舉辦了中國文化課程系列 - 傳統香藝文化工作坊 - 2025年3月7日順利舉辦了「中國文化課程系列 - 書法研習班」 - 2025年3月10日順利舉辦了中華文化課程系列 - 再生旗袍書簽工作坊 - 2025年3月25日順利舉辦了中華文化課程系列 - 漢服試穿體驗工作坊 - 2025年3月7日順利舉辦了中華文化課程系列 - 書法研習班 - 2025年4月11日順利舉辦中華文化課程系列 - 半寶石盆景工作坊 - 2025年7月3日順利舉辦了舞獅文化體驗活動 - 2025年7月4日順利舉辦了中華文化攤位活動 	
--	---	--

	<p>內地考察方面，本學年學校舉辦及參與的內地考察活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024年8月24-27日：25周年校慶：EDB省外行R2：江西的陶瓷藝術、古建築及古村探索文化 - 2024年9月23-26日：順利舉辦了教育局「同根同心」N6武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅（四天） - 2024年10月10日：順利舉辦了香港中小學閃遊大灣區計劃2024-東莞+深圳（一）深圳能源生態園、OPPO工廠直擊！ - 2024年10月15-18日已順利完成教育局「同根同心」N5南京歷史文化探索之旅（四天） - 2024年11月25-26日順利舉辦了「大灣區職涯探索之旅」計劃_行程13廣州2天 - 2024年11月26-28日順利舉辦了教育局「同根同心」G16A韶關丹霞山的地質地貌及生態保育（三天） - 2024年12月3-4日順利舉辦了教育局「同根同心」G6A廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅（高鐵線） - 2024年12月10-11日順利舉辦了教育局「同根同心」G9：東莞及中山的歷史人物及事件（2天） - 2024年12月16-20日順利舉辦了教育局「同行萬里」R3上海、寧波海上絲路及文化探索之旅（飛機線） - 2025年1月22-24日舉辦教育局「同根同心」G14：潮州的歷史文化（3天） - 2025年2月10-11日順利舉辦了教育局「同根同心」G11：肇慶的自然地貌及保育（2天）內地考察團 - 2025年2月17-25日本校6名學生順利參與了「一帶一路」交流團 - 西貢民政事務處「西貢青年大使培訓計劃-哈薩克交流團」 - 2025年3月11-15日教育局「同行萬里」—R1北京歷史及科技發展探索之旅（飛機線） - 2025年5月15日已順利舉辦了「百萬青年看祖國」大灣區企業職涯探索之旅（2024/25）-惠州團。 - 2024年6月24-25日已順利舉辦了「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃（2023/24-2024/25）行程G4C：佛山及廣州的嶺南文化（高鐵線）（2天） - 2025年7月2-6日已順利舉辦了「同行萬里」—中學生內地交流計劃（2024/25）R12杭州、紹興文化及創新科技探索之旅（飛機線） - 2025年7月13-17日已順利舉辦了「粵港澳大灣區江門開平華僑文化雙向交流」 - 2025年7月19-23日已順利舉辦了「一帶一路：武漢歷史文化雙向交流」 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - 2025年7月28-8月1日已順利參與了由教育局舉辦的「哈爾濱、長春的歷史文化及經濟發展探索之旅（2024/25）」 - 2025年7月底已順利參與了第十七屆「香港盃外交知識競賽」得獎代表團 - 2025年8月21-25日已順利參與了「築夢飛翔-香港青年天津交流團2025(第一期)」的姊妹學校交流團 <p>此外，本校升旗隊參與了各種服務，活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校升旗隊隊員已於2024年10月1日出席西貢區各界聯合會「西貢區慶祝國慶75周年綜藝匯演」擔任升旗手。 - 2025年4月1日參與「紀念中國人民抗日戰爭勝利80周年系列活動之2025年周年檢閱禮」 - 2025年5月11日參加由香港升旗總會主辦的「金紫荊廣場升旗儀式」。 <p>此外，本校參與了各種有關國安教育的比賽，屢獲殊榮，本年獲獎包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 第十七屆「香港盃外交知識競賽」- 菁英賽銀獎 - 第七屆「紫荊杯」全港中小學生「慶祝中華人民共和國成立76周年」知識競賽總決賽- 中學組冠軍、個人組冠軍 - 2024全港學界《憲法》演講比賽- 金獎、銀獎、銅獎 - 第二屆一國兩制知多少中小學知識競賽決賽- 中學組冠軍 - 第三屆西貢區三人籃球國慶盃挑戰賽- U19季軍 - 首屆美高梅粵港大灣區中學生歷史知識邀請賽- 高中組二甲獎 - 我愛我的祖國·立德樹人篇」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽- 優異獎 - 國家憲法日聯校升旗禮- 積極參與獎 - 第二屆孝道之星頒獎禮- 孝道之星 - 全港中學中國歷史研習獎勵計劃- 嘉許獎 - 慶祝中華人民共和國成立75周年「卓標盃」學生徵文比賽- 入選 - 第二屆一國兩制知多少中小學知識競賽- 決賽 	
教師的專業操守	已透過全體教職員會議及電郵，清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	本校教職員均非常清楚學校對教師專業操守的要求和期望。

	<p>設立／強化校本監察機制</p>	<p>本校已制定機制，透過各科組選用課本及學習材料、課程發展組的課業檢視及圖書館採購圖書等機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括工作紙、電子及網上學習資源）、測試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。本校已就各科來年選用教科書提供教育局指引，並對外界送贈學校的教學資源繼續進行監察，確保校園內的書本、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>本校教師將沿用校內監察機制，存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。學校已於校內伺服器統一存放各學科學習材料，並由學務主任及副校長定期檢視各科教學內容及材料。</p> <p>本校定期收集及檢視本校有關維護國家安全及國家安全教育相關措施的情況，並向本校校董會匯報。</p> <p>本學年已於 2025 年 2-3 月完成有關本校學生對內地考察活動及國家安全教育認知的問卷，有關結果亦已向本校持分者公布。</p> <p>本學年已於 2024 年 11-12 月及 2025 年 3-4 月進行觀課，由科主任、助理校長、副校長及校長走進課室，觀察老師教學情況。2024 年 11 月及 2025 年 4 月亦已進行全校教師的學生課業檢視，由科主任、助理校長、副校長及校長檢視各學科課業內容及學生表現。而每學年 2 次統測所有試卷，均由副校長檢視及簽署批核才可印刷。而每學年 2 次考試所有試卷，均由校長檢視及簽署批核才可印刷。</p>	<p>本校已制定機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，本校教職員均非常清楚學校對有關方面的要求和期望。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>校本訓輔政策</p>	<p>本校已制定完善的校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>本學年舉辦多個有關守法精神的講座及活動，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 已於 2024 年 9 月 25 日：參觀香港歷史博物館「國家安全展覽廳」 - 已於 2024 年 10 月 31 日參觀「安全社區體驗館」活動 - 已於 2024 年 12 月 18 日邀請港區全國人大代表 / 全國政協委員舉辦有關國家安全教育 	<p>本校已制定完善的校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，</p>

	的學校講座 - 已於 2025 年 3 月 12 日邀請勵進教育中心舉辦「國家發展知多少」學校講座 - 已於 2025 年 4 月 16 日邀請愛國教育支援中心舉辦國安教育講座：文物裏的中國 - 已於 2025 年 4 月 30 日邀請明明社舉辦媒體及資訊素養講座：小紅書攻略 - 已於 2025 年 5 月 21 日邀請長春社舉辦國民教育講座 - 「歷史開箱：館藏中的香港故事」講座	幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。
違規行為的懲處	本校已制定完善的校本訓輔政策，若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	本校學生均非常清楚學校懲處違規行為的安排。
家校合作	與家長保持緊密溝通 本校已制定完善的機制，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 本校舉辦題為「砥礪前行：慶祝中華人民共和國成立 75 周年專題圖片展」的國家安全展覽，2024 年 9 月 23 日至 10 月 18 日於本校地下展出，供本校學生及家長於平日及家長日期間參觀。	本校已制定完善的機制，與家長保持緊密溝通，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。



校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____